

**PALEC NAHORU****Velvarští vítězové**

Dnešní palec nahoru patří nesporně všem těm, kteří pro kohokoliv nezájímá něco dělají. Výraz obdivu směřuje k velvarské základní škole, která letos již po sedmý zorganizovala sportovní akci Velvarský maraton na trati do tří kilometrů. To by nebylo nic neobvyklého, lze říci. Letos ale byl na pořadu dne výjimečný závod, nebo lépe řečeno velká podpora Tomáši Maršálkovi, bývalému žákovi velvarské školy, dnes studentu 2. ročníku slánského gymnázia, který trpí těžkým zrakovým postižením. Těm šedesát kamarádů vyjádřilo na startu závodu svůj obdiv handicapovaným tím, že se pokusili běžet s podobným handicapem jako jejich kamarád. A tak jedni měli zavázané oči a druhí byli v roli vodičů. Právě takhle se totiž Tomáš spolu se svou stejně handicapovanou sestrou Klárkou zúčastnili zcela prvního ročníku Velvarského maratónu před lety. Také letos si mohli Tomáš poslechnout velkou podporu a fandění, když vjel na stadion a bojoval s posledními metry. Pro všechny byl vítěz a tu chvíli byli vítězi také všichni ti, kdo se o takový závod a podporu i nejmenší měrou zasloužili.

DISKRIMINUJE ŘEDITEL SLÁNSKÉHO GYMNAZIA PROFESORKU ZÁBORCOVOU?

Už od června tohoto roku se v našich novinách věnujeme situaci na slánském gymnáziu. Po ukončení konkurzu na ředitele školy a sepsání protestní petice studenty gymnázia, o které jsme také informovali, následovala veřejná prezentace koncepce rozvoje školy jejím ředitelem RNDr. Milanem Dundrem, CSc. v aule gymnázia. Také na této schůzce jsme byli a její průběh popsali. Zároveň tu krátce vystoupila také profesorka PhDr. Milada Záborcová, Ph.D., která byla jediným konkurentem staronového ředitele v nedávno ukončeném výběrovém řízení.

Její názory na situaci slánského gymnázia přinášíme až nyní, kdy už by měla snad být situace klidnější, i když, jak jsme zjistili, trestní oznámení na autory petice je stále živé a petenti jdou dne 5. listopadu k dalšímu výslechu do Zlonic.

● **Jak jste vnímala celou diskuzi v aule gymnázia? Jak to na Vás zapůsobilo a jaký jste si odnesla pocit z celé debaty?**

Předpokládala jsem, že bude panem ředitelem představena jasná vize, jak bude v příštích šesti letech škola vedena, jestli se zúčastní různých programů, jak bude realizován její rozvoj a toto že bude podloženo skutečnými fakty. V tomto slova smyslu jsem zklamána, protože mi přišla představená koncepce jako nedostatečná.

● **Vypadá to, že máte jiný názor než ředitel. Od většiny kriti-**

vání ucelené knihovny pro výuku francouzštiny. Početla stejně jako já s tím, že na gymnáziu francouzštinu budu učit, takže v další spolupráci nebude problém. Realita je ale taková, že tato spolupráce padá.



Profesorka slánského gymnázia Milada Záborcová.

peň. I ten však spadá do vzdělávacího procesu gymnázia, navíc zmíněná kantorka si aktuálně vzdělání na jiné škole doplňuje a především byla ve výuce angličtiny studenty velmi oblíbená. Se zřetelům k čemu tedy zde probíhá výběr? Mně před svědky pan ředitel slíbil dalších 7 hodin francouzštiny ve dvou třídách. Studenti s tím už také počítali, ale když jsem po ukončení konkurzu na konci srpna přišla, bylo mi řečeno, že žádnou francouzštinu nedostanu. Nesouhlasila jsem s tím, přece jen mám filologické vzdělání a tak patřičnou odbornost. A u člověka v postavení ředitele očekávám, že když něco slíbí, také to udele. Já takové jednání považuji za neslučitelné s morálním kreditem pracovníka v řídicí funkci.

● **Vrátím se ještě k té spolupráci. V našich novinách jsme přece ústy ředitele Dundra uvedli, že Vám možnou spolupráci nabídnou, je to pravda?**

Ano, tam ředitel předstíral celou situaci tak, že se nejedná o nějaký vážný problém mezi jeho a mojí osobou a že mě k možné spolupráci osloví, ale k tomuto nikdy nedošlo.

ru i nejmenší měrou zasloužili.

PALEC DOLŮ**Osolili Slaňáky!**

Tak jsem si dosud myslel, že město Slaný má své občany rádo a že vedení města jim vychází co nejvíce vstříc. Možná to platí, možná ne, ale v případě právě končících rozhovorů s podnikateli a občany historického centra města je nezajímá města jasný. Radní Slaňáho ani starosta Ivo Rubík neslyšeli na volání podnikatelů, aby se zaběhl parkování ve městě tak razantně neměnilo. Tě, když už poznali, že s městem nehnu, chtěli alespoň, aby cena rezidenčních karet pro parkování těch, kteří v centru bydlí, byla ve výši, kterou by si lidé mohli dovolit. Zatímco například v Praze, tak často proklamované jako „drahá matka“, je podobná možnost parkování v placené zóně pro obyvatele za 700 korun a rok, ve Slaném mají občané včetně důchodců plati, chtějí-li mít někde poblíž jistotu parkování, rovných 10 tisíc (!). Občejní lidé jsou na tom dokonce ještě hůř než podnikatelé, kteří pro ně u města za snížení ceny orodovali. Ti si totiž alespoň mohou, pokud kartu koupí, její cenu odečíst z daňového základu. „Oni si snad myslí, že když jich vydají jen 60, tak se o ně popereme,“ řekl jeden ze živnostníků s tím, že prostě tyto lidi na radnici nějak jinak přemýšlí.

Jo, jo, do komunálních voleb je prostě ještě daleko! Jinak by se možná stalo, že by na pražský příklad radní města více slyšeli. A zaslechli by snad i ozvěnu toho, co někteří sami zvolali, totiž to, že o peníze v případě nové koncepce parkování určitě v první řadě nejde. (slp)

● **Vypadá to, že máte jiný názor než ředitel. Od většiny kriti-**

ků gymnázia a také od Vás ale více zaznívá to, že jde hlavně o zkvalitnění gymnázia jako takového, ne tedy o to, aby došlo ke změně na postu ředitele. Myslíte si, že jste schopná přes své odlišné názory přece jen spolupracovat ve prospěch školy?

Co se týče rozvoje gymnázia, stojím si za svou prací, kterou se snažím odvádět kvalitně. Učím zde český jazyk a literaturu, a také vedu seminář komunikace a rétoriky, který jsem sama sestavila a o který je, myslím, prokazatelný zájem. Chtěla jsem zde učit také francouzský jazyk, na který mám aprobaci a učím ho velmi ráda. Z výuky vyplývající aktivity jsem chtěla více rozvíjet, protože mám kontakty na prostředí vysokých škol, zejména FFUK,



Slánské gymnázium. Podle některých názorů zaostává a musí dohnat dobu.

ale i zahraniční instituce. Bohužel si nemyslím, že spolupráce bude realizovatelná. Je nutno si uvědomit, že k prosazení změn či rozvoje školy musíte vystupovat také z určité pozice. Například kolegyně z univerzity v Bruselu rozjednala pro naše gymnázium dár-

lada Záborcová.

Pan ředitel se mnou nekomunikuje, ve výuce francouzštiny mi zamezil ve prospěch kolegyně, která nyní přeluhuje asi čtvrtým rokem a je v důchodovém věku. Myslím si také, že snahou pana ředitele je nejen eliminovat moje názory, ale možná nejlépe i moji osobu na této instituci.

● **To je poměrně silná káva, proč si to myslíte?**

Sla jsem sem s tím, že tady budu francouzštinu učit. Nyní se vracím po mateřské, při které jsem učila v rozsahu 9 – 10 hodin týdně češtinu. Pan ředitel mi po konkurzu nejdříve tvrdil – moc jsem nepochopila proč – jak mě nebude nijak perzekuovat. Na konci června naopak bez vysvětlení chtěl mé působení na gymnáziu omezit na šest hodin výuky týdně.

Následovaly dvě hodiny vyjednávání, proč má mít přednost ve výuce kolegyně, která vzhledem k důchodovému věku přeluhuje a co se týče francouzštiny, má zkušku z jazykové školy, nikoli magisterské studium v příslušném oboru. Paradoxní přitom je, že neočekávaně byla v předposlední den školy bez upozornění propuštěna mladá kolegyně, která sice měla magisterskou jazykovou aprobaci hned pro dva předměty, ale důvodem prý bylo, že jen pro druhý stu-

osloví, ale k tomuto nikdy nedošlo.

● **Je třeba mít dost odvahy přihlásit se jako konkurent vlastního ředitele školy. Proč jste se vlastně do konkurzu přihlásila?**

Již tři roky mám na styl řízení školy jiný názor. Kdybych viděla nějakou jinou cestu jak o možném zlepšení gymnázia přesvědčit, snažila bych se to prosadit jinak než výběrovým řízením. Přesvědčila jsem se ale, že mé přístupy pan ředitel těžko akceptuje, takže přihláška do výběrového řízení byla poslední možností jak prosadit změny ve prospěch gymnázia. Ale jsem realista a nemá cenu říkat kdyby. To, že jsem se do konkurzu přihlásila, nebylo v nějaké osobní rovině vůči stávajícímu řediteli. Pan ředitel ji po ukončení konkurzu bohužel použil.

● **Mohla byste přece jen nastítnit, čeho by se změny na slánském gymnáziu mohly či měly týkat?**

Mám například jiný názor na získávání financí. To by mělo být prací ředitele neustále. I když neuspěje, musí znovu přesvědčovat. Měl by být také více vidět, musí umět dát škole tvář, prezentovat ji na veřejnosti, posílat kantory na veřejné přednášky. Kantory by také měli publikovat. Jedním z bodů mé koncepce bylo i to, že pedagogický sbor má mít uznaní nejen v oblasti finanční, ale i v oblasti společenského respektu. To je určitý deficit této školy, ředitel podle mě má svůj tým podporovat, a to i veřejně. Stejně tak přemýšlím o rovině studentů. Gymnázium má být školou pro všechny jeho zhruba tři stovky studentů, ne pouze upřednostnit jen určité směrování, byť by jednotlivci v této oblasti byli sebelepší. Při gymnáziu například působí výtečný tým studentů současných i bývalých – Laborky.

Dokončení na straně 6

VEOLIA
VODA

Středoevropská vodárna, a.s.
B. Vojtěcha 585,
272 08 Kláštec
Provoz SLANÝ

ZAJIŠTUJE:

- provozy vodovodů a kanalizací
- kompletní projektovou dokumentaci na vodohospodářské stavby
- výstavbu vodohospodářských staveb (vodovody, kanalizace)
- veškeré zemní práce

TEL: 312 522 719
TEL./FAX: 312 522 319

CIHLO

Kyského 115,
274 01 Slaný
nabízí:

- veškerý instalační materiál
- koupelnové doplňky
- rozvody vodoinstalace a odpad, potrubi
- kompletní montáže bytových jader
- montáže topeniškových rozvodů z mědi
- dopravu zboží do 30 km zdarma

Tel./fax: 312 524 115

ANTONÍN KOUKOLÍČEK

- instalatérské a topeniškové práce
- Rozvod vody
- Odpady a kanalizace
- Rozvod plynu
- Dodávky a montáže (např. bojlerů, náustí)
- Rekonstrukce bytových jader
- Rekonstrukce stropních a panelových domoch

Dolní 76, 274 01 SLANÝ
Tel.: 606 829 812
Fax: 312 524 985

INSTALATÉRSKÉ
AK
A TOPENIŠKÉ PRÁCE

e-mail: antonin.koukolicek@seznam.cz

VOGA
DÁMSKÁ MÓDA

Jana Kadlecová
Kvalitní české, italské a řecké
materiály – velikosti 36-50
Módní doplňky,
ručně vyráběná bižuterie

Na konci Vinařického uliči
ve Slaném – při vjezdu
na Masarykovo náměstí
Tel.: 607 117 373

Sárka KOTLÍKOVÁ
ČSN
OPTIKA tel.: 603 105 071, www.optika-kotlikova.cz

Široký výběr obrub pro děti i dospělé
Nová prouždra, šňůrky, mikroválková
Doplňky ke kontaktním čočkám

**ZEMNÍ PRÁCE
DEMOLICE
DOPRAVA**

DOVOZ PÍSKU A DRTI

Provozovna:
Pražská 355, Slaný
E-mail:
novakova_pjen@volny.cz
Mobil: 736 763 136
www.zemni-prace-slany.blog.cz

**ELEKTRO
expert**

Slaný, Ouvalova 824, v lokalitě U Brdu

ŠIROKÝ SORTIMENT ELEKTRO

Po-Ne 8.30-18.00
Tel.: 312 522 482
E-mail: hrdlickavevolny.cz
www.expert.cz

Internetový obchod: www.expert.cz

**Objednejte
střechu teď,
na jaře ušetříte desetitisíce!**

Tel: 776 230 240, e-mail: strechy-koniny.cz@seznam.cz

DISKRIMINUJE ŘEDITEL SLÁNSKÉHO GYMNÁZIA PROFESORKU ZÁBORCOVOU?

Dokončení ze strany 5

Výsledky jejich práce sbírají skutečně obdiv, na druhou stranu se ale netýká drtivě většiny studentů a školy jako celku. Problematika gymnázia je daleko širší a spravedlivý zřetel k potřebám všech studentů a samozřejmě nahlédnutí pro funkci ředitele jako nutnost.

● **A nestačí zdejším kantorům stav jaký je, tedy to na co jsou léta zvyklí?**

Tyhle mechanismy by bylo určité nejtěžší změnit. Možná by se to ale dařilo při konfrontaci s jinými školami. To mi tu také chybí. Jednak určitá autoevaluace (vlastní hodnocení – pozn. autora) školy a její

srovnání s jinými. Měli bychom se více navštěvovat, zajímat se o to, jak fungují jiné školy, jaké mají projekty a v čem s námi mohou spolupracovat. Když se totiž kantorů setkají s vícero školami a se svými kolegy, tak vidí, jak to tam chodí. Srovnání vede k pokroku.

● **Jak vidíte budoucnost gymnázia?**

Když škola žije jen vlastním životem, utvoří si své normy, to k sebe-reflexi a k lepší budoucnosti nevede. Nemáte stimul být dobrý jako někdo v jiné škole, vyrovnat se mu partnersky. Škola pak zaostává, má svůj svět, který jí stačí, a to je špatné. O tom jsem přesvědčena. Meritum

věci je v tom, že určité mnohým vyhovují zjeté koleje a mechanismy, které znají. Ale aby se gymnázium udrželo, musí jít dopředu, vytvářet nové možnosti.

Ve svých seminářích komunikace učím studenty jak kultivovaně přednášet své názory. Aby uměli také přijmout kritiku, rovněž míru rizika a míru odpovědnosti. Cílem je, aby na škole bylo takové klima, které tento rozhovor studentům umožní a které umožní také takovou komunikaci mezi pedagogy. O to mi při mé práci jde, aby bylo vidět, že studenti mají zájem, jsou motivovaní a že kantor má takovou práci rád a že má rád i své studenty.

A pokud jsem četla tu petici, také petentům šlo o to, že gymnázium musí dohnat dobu, musí nabídnout kvalitní vzdělání, kvalitními pedagogy a také kvalitní a partnerské prostředí pro toto vzdělání. I proto nesouhlasím s tím, že by nějak poškodili jméno školy. Vyjádřili varování v době, kdy nám v porovnání s jinými školami ubývá v posledních letech markantně počet zájemců o studium, a tím, že nesou za své jednání pro mě nepřijatelnou odpověď trestního oznámení a policejních výsledků, které prozatím rozhodně nekončí, naopak prokazují, že jim o jejich školu skutečně jde.

Sláva Pilík

■ velmi zajímavé ceny
 ■ prodejní plocha 1000 m²
 ■ prodej na splátky
KUCHYŇSKÉ STUDIO
RENOVACE BYTOVÝCH JADER A KOUPELEN
 Wilsonova 1675, 274 01 Slaný
 Tel.: 312 522 328
Otevírací doba:
 Po–Pá 9.00 – 17.00
 So 9.00 – 11.30

MI-VA Tel.: 312 522 275
 Fax: 312 591 227
 www.mi-va-stlanky.cz
 E-mail: mi-va@volny.cz
STAVEBNINY
 Nerudova ul., Zlínice 273 71
OVYHODNĚNÉ CENY STAVEBNÍHO MATERIÁLU V REGIONU
Odvoz zboží vozidlem AVIA
 + cement, vápno, ždírcí materiál

JAK TO VIDÍ ŘEDITEL GYMNÁZIA MILAN DUNDR?

S ohledem na některá témata, která se objevila v rozhovoru Slánských listů s profesorkou Miladou Záborcovou, druhou přihlášenou do konkurzu na ředitele slánského gymnázia, jsme položili pár otázek vítězi konkurzu Milanu Dunderovi.

● **Ve své koncepci mluvíte o zámeru omlazování pedagogického sboru. Z jakého důvodu jste tedy rozvázal pracovní poměr s mladou učitelkou angličtiny Eliškou Kalovou?**

Vzhledem k ubývání záků bylo pracovní místo paní Kalové zrušeno. Navíc paní Kalová měla aprobaci pouze pro základní školu.

● **Je pravda, že jste profesorce Záborcové slíbil uplatnění její aprobace na výuku francouzštiny a přitom jí na začátku školního roku nebyla slíbená výuka v rozmezí sedmi hodin umožněna? Proč vlastně tato jistě velmi erudovaná profesorka má pracovní úvazek jen deset hodin, tedy stejný jako v době své mateřské?**

S paní Záborcovou jsem tak jako s ostatními pedagogy v červnu pouze pracovním rozmlouval o možnostech a přáních. Skutečnost pak vy-

plynula z aktuálních potřeb a možnosti školy. To platí i o počtu přidělených hodin.

● **Mohl byste v souvislosti s tím vysvětlit, proč francouzštinu učí jiná její kolegyně, která údajně ani nemá na tuto výuku aprobaci a již v důchodovém věku přestluhuje na škole tři roky?**

Francouzštinářka, která učí na našem gymnáziu, je kvalitní kantorka, která samozřejmě aprobaci pro výuku francouzského jazyka má. Došla by mě zajímalo, kde jste získal informaci o tom, že to tak není.

● **V článku pro Slánské listy jste uvedli, že jste spoluprací a realizací některých návrhů z její koncepce paní Záborcové navrhli. Stojíte si za tímto tvrzením přesto, že profesorka Záborcová nyní pro Slánské listy uvedla, že jste ji takovou spolupráci nikdy nenabídl?**

V červnu jsem paní Záborcové při rozhovoru možnost realizace některých námětů z její koncepce, které by byly pro obě strany přijatelné, nabízel. To, že paní Záborcová dále nereagovala, už bylo její rozhodnutí.

● **Jaké konkrétní kroky – v souvislosti s prvním rokem vašeho dalšího působení na gymnáziu ve funkci ředitele, ke zlepšení situace na škole, i s ohledem na výhrady uvedené v petici či na veřejné diskusi, právě děláte?**

Probíhá malování některých tříd a chodeb, zčásti už malování proběhlo v době hlavních prázdnin. Zrekonstruovali jsme učebnu fyziky, doplňujeme židličky, lavice, tabule a další nábytek do některých tříd. Doplnujeme a zrychlujeme hardware v budově, obnovujeme

některé počítače, právě jsme získali i interaktivní datový projektor. Škola přechází na kompletní komunikaci s rodiči prostřednictvím prostředí iskola.cz, zahajujeme provoz nových internetových stránek. Ve škole působí nový školník, probíhá spolupráce s Městským úřadem ve Slaném ohledně řešení odpadů. Rozbíhá se uplatnění našeho projektu v programu MŠMT „Šablony pro SS“.



Ředitel slánského gymnázia Milan Dunder.

Dále ředitel Milan Dunder doporučil zhlédnutí přílohy Lidových novin ze dne 26. října, kde jsou zveřejněny odtajněné výsledky maturit všech středních škol. „Naše gymnázium zjevně patří dle dosažených výsledků mezi přední školy co do kvality výstupu,“ dodal ředitel.

Sláva Pilík

• sadrokarton, střešní krytina
 • betonové výrobky KB-BLOK Postoloprty
 • zámková dlažba Best a.s.
 • tepelná izolace
 • hydroizolace
 Otevřeno: Po–Pá 7.00–16.00 hod.
 So 8.00–12.00 hod.

KAMENICTVÍ
Josef Savinec
 veškeré kamenické práce,
 nápisy, příspisy,
 stálá výstava pomníků
 na provozovně
ŽIŽICE 63
 Tel.: 312 522 708,
 mobil: 728 004 646, 604 331 368

DVD stáhněte za 2 hodiny v tarifu H512
INTERNET PRO
 Slaný, Smečno, Zlínice, Třebíz,
 Klobuky a širší okolí
 těchto měst a obcí
SKVELY.NET
 775 22 22 88
 Víkova 473, Slaný • www.skvely.net